

แผนการจัดการเรียนรู้ที่.....

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	รหัส		ชื่อรายวิชา	
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่				
หน่วยการเรียนรู้ที่	ภาคเรียนที่		ปีการศึกษา	
เรื่อง	เวลา		ชั่วโมง	
ผู้สอน				

1. มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด

สาระที่

มาตรฐานการเรียนรู้

2. ตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดปลายทาง

.....

ตัวชี้วัดระหว่างทาง

-- ไม่ต้องใส่ --

3. จุดประสงค์การเรียนรู้

ด้านความรู้ (Knowledge)

.....

ด้านทักษะกระบวนการ (Process)

.....

ด้านคุณลักษณะ (Attitude)

.....

4. สาระการเรียนรู้

.....

5. สาระสำคัญ (ความคิดรวบยอด)

.....

6. สมรรถนะผู้เรียน

- ☐ ความสามารถในการสื่อสาร
- ☐ ความสามารถในการคิด
- ☐ ความสามารถในการแก้ปัญหา
- ☐ ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต
- ☐ ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี

7. คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

- ☐ รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์
- ☐ ซื่อสัตย์สุจริต
- ☐ มีวินัย
- ☐ ใฝ่เรียนรู้
- ☐ อยู่อย่างเพียงพอ
- ☐ มุ่งมั่นในการทำงาน
- ☐ รักความเป็นไทย
- ☐ มีจิตสาธารณะ

8. คุณลักษณะของผู้เรียน ตามหลักสูตรโรงเรียนมาตรฐานสากล

- ☐ เป็นเลิศทางวิชาการ
- ☐ สื่อสารสองภาษา
- ☐ ล้ำหน้าความคิด
- ☐ ผลงานอย่างสร้างสรรค์
- ☐ ร่วมกันรับผิดชอบต่อสังคมโลก

9. อัตลักษณ์ของโรงเรียน.....

- ☐ มีความรู้ดี
- ☐ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์
- ☐ มีระเบียบวินัย
- ☐ มีจิตใจเข้มแข็งอดทน
- ☐ มีคุณธรรมจริยธรรม
- ☐ มีความรับผิดชอบ
- ☐ มีสุขภาพแข็งแรง
- ☐ มีความเป็นประชาธิปไตย
- ☐ กล้าแสดงออกอย่างสร้างสรรค์
- ☐ เสียสละเพื่อสังคม

10. การบูรณาการสอดคล้องวัยทัศน์ / จุดเน้น

- ☐ บูรณาการกับหลักเศรษฐกิจพอเพียง
- ☐ บูรณาการสิ่งแวดล้อมและมลพิษ และผลกระทบต่อสุขภาพ
- ☐ บูรณาการหลักสูตรท้องถิ่น หน้าที่
- ☐ บูรณาการข้ามกลุ่มสาระการเรียนรู้ (ระบุ).....
- ☐ บูรณาการอื่นๆ (ระบุ).....

11. จุดเน้นสู่การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนทักษะศตวรรษที่ 21 (3RX8C)

- ☐ Reading (อ่านออก)
- ☐ (W) Riting (เขียนได้)
- ☐ (A) Rithmetics (คิดเลขเป็น)
- ☐ การคิดอย่างมีวิจารณญาณ และทักษะการแก้ปัญหา
- ☐ ทักษะด้านการสร้างสรรค์และนวัตกรรม

- ☐ ทักษะด้านความเข้าใจความต่างทางวัฒนธรรม ต่างกระบวนทัศน์
- ☐ ทักษะด้านความร่วมมือ การทำงานเป็นทีม และภาวะผู้นำ
- ☐ ทักษะด้านการสื่อสาร สารสนเทศ และรู้เท่าทันสื่อ
- ☐ ทักษะด้านคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- ☐ ทักษะอาชีพ และทักษะการเรียนรู้
- ☐ ทักษะการเปลี่ยนแปลง

12. กิจกรรมการเรียนรู้ (วิธีการสอนแบบ)

ขั้นที่ 1 กิจกรรมนำสู่การเรียนรู้ : ชี้นำสู่บทเรียน

.....

ขั้นที่ 2. กิจกรรมพัฒนาการเรียนรู้ : ขั้นสอน

.....

ขั้นที่ 3. กิจกรรมรวบยอด : ขั้นสรุป

.....

13. แหล่งเรียนรู้และสื่อการสอน

13.1 แหล่งเรียนรู้

.....

13.2 สื่อการสอน

.....

14. ชิ้นงาน/ ภาระงาน/ ร่องรอย/ หลักฐานการเรียนรู้

.....

.....

.....

15. การวัดและการประเมินผลการเรียนรู้

เป้าหมาย	หลักฐาน	วิธีวัด	เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน
ด้านความรู้ (Knowledge)				
ด้านทักษะกระบวนการ (Process)				
ด้านคุณลักษณะ (Attitude)				

16. เกณฑ์การประเมินผลงาน

เกณฑ์การให้คะแนน	คะแนน
ผลงานสมบูรณ์ชัดเจน	4
ผลงานมีข้อบกพร่องบางส่วน	3
ผลงานมีข้อบกพร่องเป็นส่วนใหญ่	2
ผลงานมีข้อบกพร่องมาก	1

เกณฑ์การตัดสินคุณภาพ	
ช่วงคะแนน	ระดับคุณภาพ
16.20	ดีมาก
11-15	ดี
6-10	พอใช้
0-5	ปรับปรุง

เกณฑ์การให้คะแนน	คะแนน
ผลงานหรือพฤติกรรมสมบูรณ์ชัดเจน	4
ผลงานหรือพฤติกรรมมีข้อบกพร่องบางส่วน	3
ผลงานหรือพฤติกรรมมีข้อบกพร่องเป็นส่วนใหญ่	2
ผลงานหรือพฤติกรรมมีข้อบกพร่องมาก	1

เกณฑ์การตัดสินคุณภาพ	
ช่วงคะแนน	ช่วงคะแนน
16.20	16.20
11-15	11-15
6-10	6-10

17. ตัวอย่างสื่อการสอน/กิจกรรมการสอน (ถ้ามี)

.....

18. ตัวอย่างใบงาน/ใบกิจกรรม (ถ้ามี)

.....

19. บันทึกหลังการสอน

ผลการจัดการเรียนรู้

.....

ปัญหาและอุปสรรค

.....

แนวทางการแก้ไข

.....

ความเห็นของหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้

ได้ทำการตรวจแผนการจัดการเรียนรู้ของ

แล้วมีความเห็นดังนี้

1. เป็นแผนการจัดการเรียนรู้ที่

☐ ดีมาก ☐ ดี ☐ พอใช้ ☐ ควรปรับปรุง

2. การจัดกิจกรรมได้นำเอากระบวนการเรียนรู้

☐ เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญมาใช้ในการสอนได้อย่างเหมาะสม

☐ ยังไม่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ควรปรับปรุงพัฒนาต่อไป

3. เป็นแผนการเรียนรู้ที่

☐ นำไปใช้ได้จริง

☐ ควรปรับปรุงก่อนนำไปใช้

4. ข้อเสนอแนะอื่นๆ

.....

.....

.....

ลงชื่อ

(.....)

หัวหน้ากลุ่มสาระฯ/ผู้ได้รับมอบหมาย